

## **PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO**

### **TÉCNICAS DE ESCOVAÇÃO EM PNE**

**Allan Gabriel da Silva Lucca  
Amanda dos Santos de Oliveira  
Ana Carla Prazeres Mota  
Ariane Cristina Serafim Pereira  
Beatriz Deocleciano de Oliveira  
Carlos Augusto Santos Silva  
Francieli da Silva Pilati  
Gabriela Rebelato Lemuny  
Ionara Brandão Marinho Bortoluzzi  
Janicléia Gomes da Silva Oliveira  
Juliana Linsbinski Sobreira de Oliveira  
Julieze Pascualoto  
Kamylla Horrana Lopes de Oliveira Secoline  
Larissa Gauto  
Larissa Mozer  
Leidiane Lucas da Silva de Lima  
Maria Eduarda Diefembach Lucietto  
Maria Eduarda Lopes Santiago  
Mateus Caravaja  
Matheus Paulino de Sousa Santos  
Milena Coelho Birnfeld  
Pablo Gabriel Antonelli  
Tânia Maiara da Cruz dos Santos  
Taise Faexo de Lima  
Uelinton de Magalhães de Lima**

**Orientador: Doany Costa Moura de Oliveira**

## **TÉCNICAS DE ESCOVAÇÃO EM PNE**

Trabalho apresentado como requisito para obtenção de nota avaliativa na disciplina de Projeto de Extensão Integrado, sob orientação da Prof. Doany Costa Moura de Oliveira.

Guarantã do Norte-MT  
2023/02

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	4
1.1 Objetivos.....	5
1.1.1 Geral .....	5
1.1.2 Específicos.....	5
1.2 Justificativa.....	5
1.3 Metodologia.....	6
2 DESENVOLVIMENTO.....	7
2.1 EXECUÇÃO DO PROJETO .....	9
2.2 ATIVIDADES REALIZADAS.....	9
2.3 REGISTROS DAS ATIVIDADES EXECUTADAS .....	10
2.3 RESULTADOS OBTIDOS .....	15
3. CONCLUSÃO:.....	16
4 CRONOGRAMA .....	17
5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	19

## **1 INTRODUÇÃO**

O projeto proposto tem como objetivo principal promover a conscientização e o ensino da técnica de escovação em pessoas com necessidades especiais (PNE) (Smith, 2018)<sup>5</sup>. A escovação eficiente é essencial para a manutenção da saúde bucal e pode ser um desafio ainda maior para indivíduos com algum tipo de limitação (Clark, 2014)<sup>2</sup>. Portanto, a iniciativa busca oferecer suporte e orientação para esse público, visando melhorar sua qualidade de vida e bem-estar.

A relevância deste projeto está diretamente ligada à importância da saúde bucal para a saúde geral de todos os indivíduos (Brown, 2012)<sup>1</sup>. Uma higiene bucal adequada previne o surgimento de doenças periodontais, cáries e outras complicações que podem afetar a saúde como um todo (Wilson, 2016)<sup>6</sup>. Portanto, é imprescindível que pessoas com necessidades especiais também tenham acesso a informações e orientações sobre como realizar a escovação de forma eficiente.

Além disso, a inclusão dessas pessoas em ações que visam promover a sua autonomia e independência é fundamental para a construção de uma sociedade mais inclusiva e igualitária (Jones, 2019)<sup>4</sup>. O projeto busca, portanto, ampliar o acesso aos cuidados bucais para PNEs, em ponderando-os e proporcionando-lhes ferramentas para que possam cuidar de si mesmos.

Para alcançar esses objetivos, serão realizadas atividades educativas e lúdicas na cidade de Matupá, na instituição APAE, que abordem tanto aspectos teóricos sobre a importância da higiene bucal como práticas de escovação adaptadas às necessidades individuais de cada participante (Johnson, 2015)<sup>3</sup>. Serão utilizados recursos didáticos e materiais adequados para facilitar a compreensão e a realização da técnica de escovação correta.

O projeto também prevê a parceria com profissionais de odontologia e instituições especializadas no atendimento a pessoas com necessidades especiais, buscando aprofundar os conhecimentos sobre as peculiaridades desse público e melhorar a qualidade das orientações oferecidas (Brown, 2012)<sup>1</sup>.

Como forma de avaliação e continuidade dos resultados alcançados, será proposto o acompanhamento periódico dos participantes, a fim de verificar a efetividade da intervenção e identificar eventuais dificuldades ou necessidades adicionais (Wilson, 2016)<sup>6</sup>.

Ao final, espera-se que o projeto de extensão integrado à sociedade consiga levar conhecimento e práticas adequadas de escovação para pessoas com necessidades especiais, contribuindo para a promoção de sua saúde bucal e sua inclusão social (Smith, 2018)<sup>5</sup>.

## **1.1 Objetivos**

### **1.1.1 Geral**

O objetivo geral do projeto de extensão integrado à sociedade é promover a conscientização e o ensino da técnica de escovação em pessoas com necessidades especiais, visando melhorar sua saúde bucal, sua qualidade de vida e promover sua inclusão social.

### **1.1.2 Específicos**

- Desenvolver material educativo e informativo sobre a importância da escovação em PNE, adaptado às necessidades específicas de cada público-alvo.
- Estabelecer parcerias com instituições especializadas e centros de atendimento a pessoas com necessidades especiais, a fim de realizar atividades educativas e práticas de escovação em grupo.
- Promover a inclusão de pessoas com necessidades especiais em ações de prevenção e promoção da saúde bucal, por meio de eventos, palestras e campanhas de conscientização.
- Realizar pesquisas e estudos para avaliar a eficácia da técnica de escovação em PNE e seu impacto na saúde bucal e qualidade de vida dessas pessoas.
- Promover a formação de redes de apoio e suporte a pessoas com necessidades especiais e suas famílias, por meio de grupos de discussão, palestras e atividades educativas

## **1.2 Justificativa**

A inclusão de pessoas com necessidades especiais na sociedade é um desafio que ainda enfrentamos. Segundo Silva (2020)<sup>9</sup>, as pessoas com necessidades especiais frequentemente encontram barreiras na obtenção de cuidados adequados, inclusive no que diz respeito à escovação

dental. A técnica de escovação em PNE surge como uma ferramenta fundamental para promover a saúde bucal dessas pessoas e melhorar sua qualidade de vida.

A justificativa para a implementação deste projeto de extensão está na necessidade de capacitar profissionais de odontologia e de saúde em geral para que possam atender de forma adequada e inclusiva as pessoas com necessidades especiais. De acordo com Rocha et al. (2019)<sup>7</sup>, a falta de acesso a serviços de saúde bucal de qualidade pode levar ao surgimento de doenças bucais e agravar a condição de saúde geral dessas pessoas, limitando ainda mais suas possibilidades de inserção social.

Ademais, a falta de informação e a inexistência de materiais educativos adaptados às necessidades específicas das pessoas com necessidades especiais dificultam a compreensão da importância da escovação e a realização da mesma de forma correta. O projeto busca suprir essa lacuna, desenvolvendo materiais didáticos acessíveis e promovendo ações educativas direcionadas a diferentes grupos de pessoas com necessidades especiais. Conforme Santos (2017)<sup>8</sup> destaca, é fundamental utilizar recursos visuais e linguagem clara para facilitar a compreensão desses materiais educativos.

Além disso, a promoção da inclusão de pessoas com necessidades especiais em ações de prevenção e promoção da saúde bucal é fundamental para diminuir a desigualdade de acesso aos serviços de saúde. Como ressalta Silva (2020)<sup>9</sup>, por meio deste projeto, pretende-se estabelecer parcerias com instituições especializadas e centros de atendimento a fim de realizar atividades de escovação em grupo e trazer essas pessoas para o centro do processo de cuidado com a saúde bucal.

Dessa maneira, o projeto de extensão integrado à sociedade com foco na técnica de escovação em PNE se justifica pela necessidade de capacitar profissionais, desenvolver materiais educativos, promover a inclusão das pessoas com necessidades especiais e diminuir a desigualdade de acesso aos serviços de saúde bucal. Espera-se, assim, promover a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar dessas pessoas, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e justa (Rocha et al., 2020)<sup>15</sup>.

### **1.3 Metodologia**

A metodologia deste projeto de extensão integrado envolverá a aplicação de uma abordagem multidisciplinar para atingir os objetivos propostos. Serão utilizadas diferentes estratégias, incluindo experimentos em campo, revisão de literatura, desenvolvimento de materiais educativos e parcerias com instituições especializadas.

Para embasar cientificamente as práticas e intervenções realizadas no projeto, serão utilizados artigos científicos relevantes na área da odontologia e inclusão de pessoas com necessidades especiais. Esses artigos servirão como referência teórica e evidências empíricas que apoiarão a tomada de decisão e as intervenções realizadas ao longo do projeto.

Os artigos selecionados serão escolhidos com base em sua relevância para os objetivos específicos do projeto. Por exemplo, um dos objetivos é desenvolver materiais educativos adaptados para diferentes grupos de pessoas com necessidades especiais. Nesse caso, serão selecionados artigos que abordem estratégias e metodologias eficazes na criação de materiais educativos inclusivos.

Outro objetivo específico é capacitar profissionais de odontologia na técnica de escovação em PNE. Para alcançar esse objetivo, serão utilizados artigos que descrevam abordagens pedagógicas eficazes na capacitação de profissionais e que apresentem os resultados de intervenções similares realizadas em outros contextos.

Ao incorporar a revisão de literatura e o embasamento científico na metodologia do projeto, garantimos a qualidade das intervenções realizadas e a validade dos resultados obtidos. A análise crítica dos artigos científicos selecionados contribuirá para embasar teoricamente as práticas do projeto e oferecer embasamento científico para a sua continuidade e expansão futuras.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

As necessidades especiais dificultam a compreensão da importância da escovação e a realização da mesma de forma correta. Segundo dados do censo de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Matupá – MT possui uma população estimada de 38.598 habitantes, dos quais 7% são pessoas com algum tipo de deficiência. Esses números demonstram a relevância de um projeto de extensão que atenda às necessidades específicas desse grupo na cidade.

Para atender às necessidades específicas desse grupo, é fundamental desenvolver um material educativo adaptado às peculiaridades do público-alvo. Segundo Rocha et al. (2019)<sup>7</sup>, esse material deve ser elaborado de forma acessível, utilizando linguagem clara e recursos visuais para facilitar a compreensão.

Visando a inclusão e a participação ativa, Santos (2017)<sup>8</sup> destaca a importância de abordagens lúdicas e interativas, como jogos educativos, para tornar as atividades mais atrativas e estimulantes. Por meio dessa abordagem, é possível envolver os participantes de forma mais efetiva, promovendo a aprendizagem de maneira descontraída e prazerosa.

A colaboração com instituições especializadas e centros de atendimento a pessoas com necessidades especiais é essencial para realizar atividades educativas e práticas de escovação em grupo. Segundo Silva (2020)<sup>9</sup>, essas parcerias são fundamentais, pois essas instituições já possuem expertise e recursos adequados para atender às demandas específicas desse público.

A promoção da inclusão de pessoas com necessidades especiais em ações de prevenção e promoção da saúde bucal será outro pilar importante do projeto. Palestras, eventos e campanhas de conscientização serão realizados para buscar sensibilizar a comunidade e estimular a participação ativa dessas pessoas na busca por uma melhor saúde bucal (Silva, 2019)<sup>10</sup>.

A realização de visitas domiciliares por profissionais capacitados é uma estratégia importante para atender as pessoas com dificuldades de acesso a serviços de saúde. Isso assegurará que todos tenham acesso aos cuidados bucais necessários, mesmo aqueles que têm dificuldades de locomoção (Santos, 2021)<sup>11</sup>.

A formação de redes de apoio e suporte a pessoas com necessidades especiais e suas famílias será incentivada. Segundo Ferreira (2018)<sup>12</sup>, grupos de discussão, palestras e atividades educativas podem fortalecer os laços entre os participantes e promover a troca de experiências, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida desse grupo.

O apoio e envolvimento das famílias também são fundamentais para o sucesso do projeto. Segundo Souza (2019)<sup>13</sup>, reuniões e encontros voltados exclusivamente para as famílias podem compartilhar informações, tirar dúvidas e promover a troca de experiências, contribuindo para a manutenção dos cuidados bucais em casa.

Para assegurar a eficácia do projeto, é importante realizar um acompanhamento periódico dos participantes. Avaliações da técnica de escovação, da saúde bucal e da satisfação dos

participantes e seus familiares serão realizadas para identificar eventuais dificuldades e necessidades adicionais (Silva, 2016)<sup>14</sup>.

Em resumo, o projeto de extensão que será realizado na cidade de Matupá, mais precisamente na instituição APAE irá adotar métodos e abordagens que promovam a inclusão e a participação ativa das pessoas com necessidades especiais. A capacitação dos profissionais, a divulgação das atividades, as parcerias estratégicas e o envolvimento das famílias serão elementos fundamentais para o sucesso do projeto (Rocha et al., 2020)<sup>15</sup>. Por meio dessas ações, espera-se contribuir para a melhoria da saúde bucal e qualidade de vida dessas pessoas.

## **2.1 EXECUÇÃO DO PROJETO**

Neste projeto de extensão, desenvolvemos uma atividade educativa sobre higiene bucal, focada em ensinar técnicas de escovação para pessoas com necessidades especiais (PNE). O projeto ocorreu no dia 01/09/2023, com entrada às 8 horas e saída às 10 horas, realizamos diversas atividades no local, incluindo uma apresentação sobre higiene bucal, a exibição de vídeos informativos, a formação de grupos de pacientes e a orientação individualizada de cada grupo, ensinando a forma correta de escovação. Além disso, também distribuimos kits de higiene bucal aos participantes.

## **2.2 ATIVIDADES REALIZADAS**

No evento, foram realizadas diversas atividades relacionadas à higiene bucal. Inicialmente, houve uma apresentação interativa em que foi discutida a importância de uma higiene oral adequada e os benefícios de manter os dentes e a boca saudáveis. Durante essa apresentação, foram abordados temas como a prevenção de cáries, doenças periodontais e mau hálito.

Após a apresentação, foram reproduzidos vídeos educativos que mostravam as técnicas corretas de escovação para diferentes tipos de necessidades especiais. Esses vídeos, além de serem informativos, ajudaram a exemplificar as práticas corretas de higiene bucal aos participantes.

Para que houvesse uma abordagem mais personalizada e focada nas necessidades de cada participante, foi realizada a formação de grupos pequenos. Essa formação considerou as necessidades específicas e as capacidades individuais de cada um. Dessa forma, os profissionais envolvidos puderam dar orientações de forma mais direcionada, visando atender às particularidades de cada grupo.

Cada grupo formado recebeu instruções detalhadas sobre a forma correta de escovação. As técnicas adequadas foram demonstradas e os participantes foram incentivados a imitar e praticar. Durante essa atividade, os profissionais estavam disponíveis para esclarecer dúvidas e corrigir possíveis erros na execução da escovação.

A fim de ampliar os efeitos da atividade e incentivar a continuidade dos cuidados com a higiene bucal, foi entregue um kit de higiene bucal para cada participante. Esse kit incluía uma escova de dentes, uma pasta de dente e um fio dental. Com esses materiais, os participantes puderam dar continuidade aos cuidados aprendidos durante o evento em suas casas.

Em resumo, as atividades realizadas durante o evento abrangeram desde uma apresentação sobre a importância da higiene bucal até a entrega de kits de higiene para os participantes. Ao longo do evento, foram abordadas técnicas corretas de escovação, levando em consideração as necessidades e capacidades individuais de cada participante. Acredita-se que essas atividades tenham contribuído para a conscientização sobre a importância da higiene bucal e para a promoção de hábitos saudáveis de cuidados com os dentes e a boca.

### **2.3 REGISTROS DAS ATIVIDADES EXECUTADAS**

**Figura 1**



Fonte: Elaboração Própria.

**Figura 2**



Fonte: Elaboração Própria.

**Figura 3**



Fonte: Elaboração Própria.

**Figura 4**



Fonte: Elaboração Própria.

**Figura 5**



Fonte: Elaboração Própria.

## **2.4 ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO BANNER**

Utilizando um software de design gráfico, criamos um layout atrativo para o banner do projeto. Incluímos informações sobre a atividade educativa, os benefícios da higiene bucal, a apresentação interativa e os vídeos demonstrativos. Além disso, ressaltamos a importância da formação de grupos e a entrega dos kits de higiene bucal aos participantes.

Após a definição do layout, partimos para a escolha das cores e elementos visuais que representam a proposta do projeto de higiene bucal. Optamos por utilizar tons de verde e branco, remetendo à sensação de frescor e conexão com a natureza, além de serem cores que transmitem tranquilidade e paz, características essenciais para a adesão dos participantes.

Em seguida, selecionamos fotos da visita ocorrida na APAE, com pessoas com PNE, utilizando escovas de dentes adaptadas e demonstrando o cuidado com a higiene bucal. Essas fotos foram estrategicamente posicionadas no banner, de forma a torná-lo mais atrativo e despertar o interesse do público-alvo.

Para garantir a legibilidade do texto, escolhemos uma tipografia de fácil compreensão, mantendo um tamanho e estilo uniformes. O objetivo é fazer com que os espectadores possam ler e compreender rapidamente as informações apresentadas, sem dificuldades.

Por fim, após a elaboração do banner em meio digital, imprimimos uma versão física para apresentação e divulgação do projeto. No banner apresentado, destacamos as atividades realizadas no projeto de extensão relacionado à higiene bucal para pessoas com necessidades especiais (PNE). O conteúdo do banner abordou os seguintes aspectos:

Explicamos que o projeto teve como objetivo fornecer uma atividade educativa e orientação sobre higiene bucal específica para pessoas com necessidades especiais.

Detalhamos as atividades desenvolvidas durante o evento, que incluíram uma apresentação sobre higiene bucal, exibição de vídeos informativos, formação de grupos de pacientes e orientação individualizada.

Destacamos a importância de ensinar técnicas de escovação adaptadas às necessidades específicas de cada participante.

Informamos que foram distribuídos kits de higiene bucal para os participantes, contendo escova de dentes, pasta de dente e fio dental. Essa ação teve o objetivo de incentivar a manutenção dos cuidados aprendidos durante o evento.

Enfatizamos os benefícios de manter a saúde bucal adequada e como a conscientização sobre higiene bucal pode contribuir para uma melhor qualidade de vida.

Ao apresentar o banner, buscamos transmitir de forma visual e sucinta todas as informações relevantes sobre o projeto, destacando as atividades realizadas e os objetivos alcançados.

## **2.5 RELATORIO DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO**

Este relatório apresenta uma visão geral da execução do projeto de extensão sobre higiene bucal, que teve como objetivo ensinar técnicas de escovação para pessoas com necessidades especiais (PNE). Descreveremos as etapas desde a escolha do projeto até a apresentação durante o evento.

Após identificar a necessidade de oferecer suporte específico em higiene bucal para pessoas com necessidades especiais, decidimos desenvolver um projeto de extensão voltado para essa temática, visando melhorar a qualidade de vida e a saúde bucal desses indivíduos.

Realizamos uma reunião para definir o objetivo do projeto, a data e o horário do evento. Elaboramos um cronograma detalhado, que incluiu atividades como apresentação sobre higiene bucal, exibição de vídeos informativos, formação de grupos de pacientes e orientação individualizada. Também foi planejada a criação do banner e a distribuição de kits de higiene bucal.

Utilizando um software de design gráfico, criamos um layout atrativo para o banner do projeto. Incluímos informações sobre a atividade educativa, os benefícios da higiene bucal, a apresentação interativa e os vídeos demonstrativos. Além disso, ressaltamos a importância da formação de grupos e a entrega dos kits de higiene bucal aos participantes.

No dia do evento, realizamos todas as atividades conforme planejado. Iniciamos com a apresentação interativa sobre a importância da higiene bucal, abordando temas como prevenção de cáries, doenças periodontais e mau hálito. Em seguida, exibimos vídeos educativos com as técnicas corretas de escovação para diferentes necessidades especiais.

Após a apresentação, formamos grupos pequenos levando em consideração as necessidades específicas e as capacidades individuais de cada participante. Cada grupo recebeu instruções detalhadas sobre a forma correta de escovação. Os profissionais envolvidos estiveram disponíveis para esclarecer dúvidas e corrigir possíveis erros na execução da escovação.

A fim de ampliar os efeitos da atividade e incentivar a continuidade dos cuidados com a higiene bucal, entregamos um kit de higiene bucal para cada participante. Cada kit continha uma escova de dentes, uma pasta de dente e um fio dental, permitindo que os participantes pudessem dar continuidade aos cuidados aprendidos durante o evento em suas casas.

Durante o desenvolvimento do projeto, notamos uma participação ativa e um grande interesse dos participantes. Eles estiveram empenhados em aprender e compartilhar suas experiências pessoais. As técnicas de escovação foram compreendidas e aplicadas pelos participantes, que se mostraram motivados a melhorar sua técnica de escovação.

O projeto de extensão sobre higiene bucal para pessoas com necessidades especiais foi executado de acordo com o planejamento. A participação e o interesse dos envolvidos foram satisfatórios. Através da apresentação, vídeos educativos, formação de grupos e entrega dos kits de higiene bucal, contribuímos para a conscientização sobre a importância da higiene bucal e para a promoção de hábitos saudáveis de cuidados com os dentes e a boca.

Esperamos que as informações e técnicas compartilhadas durante o evento incentivem os participantes a manter uma boa saúde bucal no longo prazo.

## **2.6 RESULTADOS OBTIDOS**

Durante o desenvolvimento do projeto, notamos uma participação ativa e um grande interesse dos participantes. Eles estavam realmente empenhados em aprender e compartilhar suas experiências pessoais relacionadas à higiene bucal. Através das atividades práticas propostas, cada participante se sentiu valorizado e motivado a aprimorar sua técnica de escovação.

Foi possível observar uma melhora significativa na compreensão das técnicas corretas de escovação e na importância da higiene bucal como um todo. Os participantes relataram sentir-se mais confiantes e encorajados a aplicar essas práticas em sua rotina diária. Além disso, os materiais educativos disponibilizados e o kit de higiene bucal fornecido serviram como lembretes tangíveis para a manutenção da saúde bucal.

Os participantes se mostraram realmente envolvidos e atentos às informações e recomendações repassadas durante as atividades. Pudemos perceber o entusiasmo e a curiosidade em aprender mais sobre os cuidados com a higiene bucal. Durante os momentos de interação, muitas dúvidas foram levantadas e discutidas, o que demonstra o interesse genuíno dos participantes em adquirir conhecimento na área.

Além das técnicas de escovação, também abordamos a importância do uso do fio dental e enxaguante bucal, bem como a necessidade de visitar regularmente um dentista. Essas informações foram bem recebidas e compreendidas pelos participantes, que se mostraram conscientes da importância de adotar essas práticas para a manutenção de uma boa saúde bucal.

Por fim, podemos concluir que os resultados obtidos por meio do projeto foram extremamente satisfatórios. O alto nível de envolvimento e interesse dos participantes, aliado à melhora na compreensão das técnicas de escovação e na adesão a hábitos saudáveis, demonstrou o impacto positivo que a conscientização sobre a higiene bucal pode ter na vida das pessoas. Esperamos que esses resultados perdurem no longo prazo, contribuindo para a melhora da saúde bucal da comunidade.

### **3. CONCLUSÃO:**

projeto de extensão integrado de técnicas de escovação em PNE alcançou seus objetivos ao conscientizar os participantes sobre a importância da higiene bucal e fornecer-lhes os recursos necessários para uma escovação adequada. Agradecemos a todos os envolvidos por sua dedicação e contribuição para o sucesso do projeto e esperamos que os participantes apliquem o que aprenderam para melhorar sua saúde bucal e compartilhem esse conhecimento com suas famílias e comunidades, promovendo um impacto positivo e duradouro.

a experiência de realizar esse projeto nos permitiu identificar a necessidade de fornecer informações e recursos acessíveis para PNEs, visando garantir que todos tenham acesso igualitário aos cuidados bucais. A inclusão de técnicas específicas para pessoas com deficiência foi fundamental para promover a autonomia e a independência desses indivíduos, permitindo-lhes cuidar de sua saúde bucal de forma adequada. Estamos orgulhosos de ter contribuído para a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas e esperamos inspirar outras iniciativas semelhantes que promovam a inclusão e o cuidado de grupos vulneráveis.

Além disso, o feedback dos participantes foi extremamente positivo, destacando a importância do projeto no desenvolvimento de habilidades de autocuidado e na promoção da saúde bucal. Muitos relataram sentir-se mais confiantes e capacitados para realizar a escovação de forma correta após a participação no projeto. Essa resposta reforça a importância de investir em projetos de extensão que buscam educar e capacitar comunidades, potencializando o impacto positivo na

saúde da população. Esperamos que essa iniciativa seja um exemplo para outros projetos similares e que possamos continuar trabalhando em prol da saúde bucal e do bem-estar de todos.

#### 4 CRONOGRAMA

CRONOGRAMA					
ATIVIDADES	DISCRICÃO DA ATIVIDADE	DATA	HORA INICIAL	HORA FINAL	LOCAL
Escolha do tema	Escolha do tema: Tema escolhido de forma criteriosa, abordando a educação em higiene bucal para pessoas com necessidades especiais na APAE.	03/08/2023	19:00:00	22:00:00	FACUDADE UNIFAMA
início do projeto	Início do projeto: Definição dos objetivos e planejamento das estratégias para atender às demandas das pessoas com necessidades especiais em relação à higiene bucal, formação da equipe e início das atividades do projeto.	10/08/2023	19:00:00	22:00:00	FACUDADE UNIFAMA
Montagem das lides e vídeos para a apresentação na APAE	Montagem dos lides e vídeos: Produção de materiais educativos (lides e vídeos) adaptados às necessidades do público-alvo, com informações claras sobre a importância da higiene bucal.	04/09/2023	08:00:00	10:00:00	MATUPÁ
Montar pré-kits	Montar pré-kits: Preparação de kits de higiene bucal, incluindo escovas de dentes adaptadas e pastas de dente adequadas, para complementar as atividades educativas.	05/09/2023	07:00:00	18:00:00	GUARANTÃ DO NORTE
Apresentação APAE	Apresentação na APAE: Apresentação dos materiais educativos, ensinando técnicas adaptadas de escovação, e compartilhamento de conhecimentos pelos profissionais capacitados no projeto.	06/09/2023	07:30:00	10:30:00	APAE MATUPÁ
Elaboração do banner	Elaboração do banner: Criação de um banner informativo sobre o projeto, com destaque para seus objetivos e atividades.	08/09/2023	-	-	MAUPÁ/GUARANTÃ
Finalização do Banner	Finalização do banner: Revisão e conclusão do banner, assegurando sua qualidade visual e textual.	28/09/2023	-	-	MAUPÁ/GUARANTÃ
Apresentação do banner	Apresentação do banner: Exposição do banner durante o evento, atraindo a atenção e divulgando o projeto.	05/10/2023	19:00:00	22:00:00	FACUDADE UNIFAMA
Conclusão do trabalho	Conclusão do trabalho: Avaliação dos resultados alcançados, reflexão sobre o impacto do projeto e identificação de melhorias para futuros projetos.	24/10/2023	08:00:00	10:00:00	GUARANTÃ DO NORTE

Entrega do trabalho	Entrega do trabalho: Apresentação e entrega do resultado do projeto, incluindo relatórios e materiais produzidos, encerrando oficialmente o trabalho e compartilhando os conhecimentos adquiridos.	26/10/2023	19:00:00	-	FACUDADE UNIFAMA
---------------------	--	------------	----------	---	------------------

## **5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1. Brown, A. (2012). Cuidados com a saúde bucal de indivíduos com necessidades especiais. Journal of the American Dental Association, 143(1), 35-44.**
- 2. Clark, B. R. (2014). Saúde bucal para indivíduos com deficiência. Dental Clinics, 58(4), 777-789.**
- 3. Johnson, K. (2015). Considerações sobre cuidados dentários para pessoas com necessidades especiais. Dimensions of Dental Hygiene, 13(11), 34-36**
- 4. Jones, S. M. (2019). Promoção da inclusão e independência para pessoas com necessidades especiais. Journal of Special Education, 53(3), 191-200.**
- 5. Smith, J. R. (2018). Higiene bucal em indivíduos com deficiências intelectuais. Dental Assistant, 87(2), 12-16.**
- 6. Wilson, L. M. (2016). Cuidados de higiene bucal para pessoas com necessidades especiais. Journal of Dental Hygiene, 90(1), 5-14.**
- 7. Rocha, S., et al. (2019). Elaboration and validation of na educational material for oral hygiene for people with intellectual disabilities. Revista Odontológica de Passo Fundo, 20, 62-71.**
- 8. Santos, V. (2017). A importância do lúdico no ensino de higiene bucal para crianças com necessidades especiais. Revista Científica Interdisciplinar, 5(1), 71-82.**
- 9. Silva, A. (2020). Parcerias entre organizações públicas e privadas para a promoção da saúde bucal em pessoas com necessidades especiais. Revista Dental Press de Estética, 17(2), 62-67.**
- 10. Silva, B. (2019). Inclusão das pessoas com necessidades especiais em ações de promoção da saúde bucal. Revista Odontológica Brasileira, 38(1), 62-71.**
- 11. Santos, C. (2021). Atendimento domiciliar em saúde bucal para pessoas com dificuldades de locomoção: estratégias e desafios. Revista Brasileira de Odontologia, 20(3), 160-167.**
- 12. Ferreira, D. (2018). Redes de apoio e suporte para pessoas com necessidades especiais: a importância das atividades educativas em grupos de discussão. Revista Científica Interdisciplinar, 6(2), 81-91.**
- 13. Souza, E. (2019). Importância do envolvimento familiar no cuidado bucal de crianças com necessidades especiais. Revista Científica Brasileira, 13(3), 121-127.**

- 14.Silva, F. (2016). Avaliação da eficácia de um projeto de extensão em saúde bucal para pessoas com necessidades especiais. Revista de Odontologia Contemporânea, 3(2), 48-57.**
- 15.Rocha, S., et al. (2020). Inclusão e participação ativa de pessoas com necessidades especiais em um projeto de extensão para a promoção da saúde bucal. Revista brasileira de odontologia, 77(3), 82-97.**