

Allessandra Coringa e Sousa Santos
Edileusa Aparecida de Oliveira
Eliete de Amorim Silva
Gilmara Batista de Abreu
Larissa Rodrigues Santos
Renata Dantas

IMPACTO DAS TELAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Docentes:
Jaqueline Fiuza

Nova Mutum-MT
2023

1- INTRODUÇÃO

O uso de telas, como smartphones, tablets, computadores e televisores, se tornou cada vez mais presente na vida das crianças, mais conhecida como geração Z ou também conhecida por Millennials, é a geração das pessoas que nasceram entre os anos 80 e início dos 90. São ainda chamadas de Geração do Milênio ou Geração da Internet, esse nome se dá por ser os primeiros a nascer num mundo totalmente globalizado. Este cenário traz grandes efeitos positivos, podemos citar como exemplo a utilização de telas durante a pandemia de Covid -19, possibilitou o incurtamento das distâncias entre famílias e grupos de amigos, pois através da tecnologia foi possível manter o contato, possibilitou também que as aulas, consultas médicas fossem realizadas de formas remotas. Sabemos também que a utilização de forma moderada podem apoiar os desenvolvimentos cerebrais multitarefas, que é mais ativo e responde mais rápido às mudanças de diferentes estímulos.

Além dos efeitos positivos, a exposição de telas em excesso tem causado preocupações a muitos pais e especialistas em desenvolvimento infantil sobre o impacto do uso de telas no desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. Pesquisas realizadas confirmam que em comparação a geração passada, a geração atual foram considerados melhores escritores usando estruturas frasais bem mais complexas, um vocabulário bem mais amplo.

Nota-se em grande proporção a mudança de comportamento das crianças devido ao uso excessivo de telas, os pais por sua vez, andam sempre atarefados e sem muito tempo de supervisão ou acompanhamento. As crianças do período moderno não expressam publicamente seus sentimentos, aflições e desejos por meio do mundo real, com isso, isolam-se dentro de seus domicílios, já que, a tecnologia satisfaz suas necessidades (PREVITALE, 2006). Diante do cenário atual as famílias tem substituído os momentos de lazer, passeios ao ar livre pelo uso desenfreado da tecnologia.

Sabemos da importância dos pais no processo de desenvolvimento dos filhos, porém na prática isso não acontece, pois os pais precisam ser exemplos para os filhos, porém o uso exagerado das telas tem acontecido na família de modo geral, os pais dão preferência ao uso de telas, ao dar atenção e interagir com os filhos. O contato em excesso de crianças muito pequenas com telas pode causar sérios problemas no desenvolvimento

cerebral como, déficit de atenção, atrasos cognitivos, distúrbios de aprendizado, aumento de impulsividade e diminuição da habilidade de regulação própria das emoções.

Os aspectos socioeconômicos, ambientais, culturais e todas as relações estabelecidas com o meio externo e com os recursos materiais estabelecem relação direta e com influências tangenciais na forma e qualidade ao qual o ser humano se desenvolve, deste modo compreende-se que crianças submetidas a déficits ou consumo exacerbado de qualquer uma das redes de relações e consumo ligadas a vida humana, tendem a sofrerem ganhos ou perdas com reflexos na vida adulta. (GAÍVA et al., 2018).

2- OBJETIVO GERAL

- Analisar o impacto de telas no desenvolvimento infantil
- Fornecer diretrizes para minimizar os efeitos negativos
- Identificar os efeitos do uso excessivo de dispositivo eletrônico (como smartphones, tablets, computadores, televisão).

3- OBJETIVO ESPECÍFICO

- Orientar sobre a importância do equilíbrio entre uso da tecnologia e outras atividades importantes para o desenvolvimento infantil, como a interação social, a leitura, o brincar e o exercício físico.

4- METODOLOGIA

Este projeto de extensão será realizado por discentes do 3º semestre de psicologia da faculdade UNIFAMA de Nova Mutum/ MT, serão realizadas atividades como pesquisas bibliográficas, entrevistas e levantamento de dados com pais na faculdade unifama, amigos e familiares próximos com objetivo de identificar o tempo de tela que é permitido pelos pais em crianças de 0 a 8 anos de idade.

Será realizado também a gravação de vídeos e compartilhados através do instagram e canal da youtube com o objetivo de conscientizar os pais sobre a formação cognitiva e desenvolvimento infantil, bem como a importância de controlar, acompanhar e monitorar o uso de telas de acordo com a faixa etária

5- CRONOGRAMA

ETAPAS	1º Semestre de 2023					
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Revisão bibliográfica	X	X	X	X	X	
Elaboração do projeto	X	X	X			
Entrega do projeto			X			
Realização do projeto na comunidade			X	X		
Elaboração do artigo				X	X	X
Entrega do artigo						X

6- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 DE OLIVEIRA MOTA, GABRIELE CRISTINE. Proposta de reflexão sobre brincadeiras: e práticas inclusivas para professores de Educação infantil. 1. ed. rev. SÃO PAULO: Nova Escola, 2017. 116 p. v. 1. DOI Biblioteca Digital. Disponível em: <https://fundacaogrupovw.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Apostila-Projeto-Brincar-Materiais-Inclusivos-17-MB.pdf>. Acesso em: 1 fev. 2017.
- 2 DO AMARAL CARDOSO , DANIELLE REGINA. O Ofuscamento da infância no brilho das telas: relações entre teoria crítica, educação e sociedade. Orientador: Dra Paula Ramos de Oliveira. 2016. 221 f. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação Escolar) - Unesp/Araraquara, ARARAQUARA – S.P, 2016.
- 3 PREVITALE, Ana Paula. **A Importancia do Brincar**. Campinas: UNICAMP, 2006. Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/wp-content/uploads/2020/12/Artigo-A-importancia-do-brincar-compreendendo-a-implicacao-da-tecnologia-no-desenvolvimento-cognitivo-e-social-na-infancia-Pronto.pdf>
- 4 SOUSA Maria Marta Silva. **A importância do uso da tecnologia no processo de ensino: aprendizagem na educação infantil na era digital**. Universidade Federal Rural da Amazônia, Novo Repartimento, PA, 2017. Disponível em: <http://bdta.ufra.edu.br/jspui/bitstream/123456789/259/1/A%20IMPORTANCIA%20DO%20USO%20DAS%20TECNOLOGIAS%20NO%20PROCESSO%20ENSINO%20APRENDIZAGEM...pdf>
- 5 SOUZA, I. M. A. ; SOUZA, L . V. A. **O uso da tecnologia como facilitadora da aprendizagem do aluno na escola**. Itabaiana: GEPIADDE, Ano 4, V.8 | jul-dez de 2010. Disponível em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernos/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_unioeste_lem_artigo_andreia_ribeiro.pdf