

PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRADO

A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL PARA AMENIZAR OS DESAFIOS DO ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR.

**DISCENTES : Bruno Alex,
Evelin C Almeida,
Floraci Ferreira,
Kathia Cilene,
Katiane Gabriele,
Roberta Neres.**

**NOVA MUTUM-MT
2023**

1. INTRODUÇÃO

Definir qual profissão irá seguir causa muita insegurança em grande parte dos jovens e adolescentes, afinal é uma decisão que implicará diretamente em seu futuro. Essa fase é caracterizada por uma série de mudanças social e familiar, é também o momento que muitos se preparam para adentrarem ao mercado de trabalho, dificultando ainda mais o acesso ao ensino superior, uma vez que muitos não conseguem conciliar a vida acadêmica e a vida profissional.

Por tudo isso, é comum que essas decisões gerem muita insegurança, ansiedade e principalmente dúvidas. Com base nisso discorreremos sobre, a importância da orientação vocacional na vida dos estudantes, são inúmeros os benefícios adquiridos durante o acompanhamento, o principal deles é o autoconhecimento obtido no processo.

O trabalho do orientador é esclarecer dúvidas, evitando frustrações no futuro, uma vez que não se satisfazer com sua escolha profissional pode acarretar em uma série de problemas psicológicos e até mesmo físicos. Assim, podemos dizer que esse é um trabalho preventivo cujo objetivo é subsidiar o aluno com informações suficientes para que ele consiga realizar uma escolha consciente. Sabemos que não há certezas na vida, e que a escolha profissional não é imutável e estática, ainda mais nos dias de hoje com as frequentes mudanças no mercado de trabalho, mas se conhecendo melhor, investigando habilidades e preferências, a uma grande chance de um trabalho assertivo com possibilidade de uma carreira de grande sucesso.

O processo da orientação é realizado através de sessões, que podem variar entre 8 ou 10 encontros com duração de até 50 minutos, seja presencial ou online, individual ou em grupo, é válido ressaltar que as entrevistas realizadas com menores de idade precisam do acompanhamento de algum responsável. Durante o acompanhamento são realizadas entrevistas pessoais, aplicação de testes psicológicos para análise da personalidade, cognição e interesses profissionais, dinâmicas, atividades investigativas e reflexivas, tanto no consultório, quanto nas tarefas de casa, estudo e orientação sobre profissões. Ao final do processo a pessoa recebe um feedback, com as principais questões levantadas e resultados analisados para que possa ter mais embasamento para a sua decisão. Descobrir qual profissão seguir é entender sobre o próprio objetivo de vida e o que fazer para chegar até ele.

Objetivo Geral

Proporcionar a orientação vocacional aos discentes para que este seja capaz de entender e compreender em qual área melhor se encaixa possibilitando uma trajetória bem sucedida tanto na vida profissional como na vida pessoal.

Objetivos Específicos

- Definir uma escolha esclarecida profissionalmente ou de um curso superior.
- Realizar um projeto de vida com o intuito de visão de futuro.

METODOLOGIA

1. O projeto será realizado pelos discentes do 3º Semestre do curso de graduação em Psicologia da faculdade UNIFAMA. As ações serão realizadas em duas escolas no município de Nova Mutum, sendo uma do ensino privado e público, contará com a participação dos jovens do 3º ano do ensino médio.

1.1 Será realizado um encontro, em cada escola, com a participação dos alunos de uma turma, com a duração de 45 minutos, em forma de roda de conversa em sala de aula. Será realizado algumas dinâmicas e debates sobre o tema: Orientação Vocacional, Ocupacional e Profissional e os possíveis desafios que os jovens enfrentam e irão enfrentar ao sair do ensino médio.

2 Atividades que serão desenvolvidas:

2.1.1 Objetivo: Esclarecer o que é Orientação Vocacional e a sua importância na adolescência. Provocar uma reflexão sobre “quem sou eu e onde quero chegar”. Mergulhar para dentro de si e refletir sobre suas aptidões, dons, talentos. Pensar sobre seu futuro.

2.1.2 Descrição: A atividade ocorrerá em forma de roda de conversa com o intuito de que todos participem e se sintam à vontade para participar do encontro. Eles irão responder a uma série de perguntas, para que com elas, possam refletir acerca dos seus objetivos, sua perspectiva de vida e seus projetos. Se trata de uma espécie de autoanálise profunda.

Perguntas a serem feitas:

1. Quem sou eu?
2. Quais meus dons e talentos?
3. Onde quero estar daqui a 5, 10, 20 anos?

4. Que qualidades eu tenho? Que defeitos tenho?
5. Qual profissão irá seguir? Essa profissão é uma escolha exclusivamente sua ou tem influência familiar?

CRONOGRAMA

ETAPAS			1º SEMESTRE			
	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Revisão Bibliográficas	x	X	X	X	x	
Elaboração de Projeto	x	X	X			
Entrega do projeto			X			
Realização do projeto na comunidade			X	X		
Elaboração do Artigo				X	X	X
Entrega do artigo						X

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sites visitados:

<https://www.institutoviae.com.br>

<https://imaculadacic.com.br>

<https://blog.academia.com.br/orientacao-vocacional>

<https://escoladainteligencia.com.br/blog/orientacao-profissional>

<https://anapaulamenesespsicologa.com.br>

<https://zenklub.com.br>