

Transtornos do Espectro Autista: Promoção de Conhecimento, Inclusão e Saúde Mental.

AUTORES

Aline Gabrielle Pires, Cleire Janaina Sousa Silva, Francielly Da Hora, Maylse Mendes Melo, Pamela Tauana Camargo Hacbarth, Vanessa Vitória Silva

ORIENTADOR(a)

Moacir Águlho Junior

INTRODUÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades na comunicação, interação social e comportamentos repetitivos. O autismo foi descrito pela primeira vez por Leo Kanner, em 1943, e atualmente é compreendido como um espectro, pois apresenta diferentes níveis de intensidade e necessidade de suporte. Pessoas com TEA podem apresentar sensibilidade sensorial, necessidade de rotina estruturada e desafios na comunicação verbal e não verbal. Apesar do avanço das pesquisas, ainda existem muitos preconceitos e desinformação sobre o tema. Por isso, o projeto propõe a realização de uma palestra voltada à conscientização sobre o autismo, com o objetivo de promover informação, acolhimento, inclusão social e debate de conhecimentos, especialmente em razão do mês de Conscientização do Autismo.

OBJETIVO

Promover a compreensão sobre o Transtorno do Espectro Autista, destacando a importância do conhecimento, da inclusão social e da atenção à saúde mental das pessoas dentro do espectro.

METODOLOGIA

Este trabalho caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica com base em livros, artigos científicos e publicações acadêmicas sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). O estudo busca ampliar o conhecimento sobre o autismo, promovendo inclusão, conscientização e compreensão da relação entre o TEA e a sociedade. As informações foram coletadas, analisadas e organizadas de forma sistemática, seguindo as normas da ABNT. Como limitação, destaca-se a dificuldade em delimitar um público específico devido ao caráter abrangente da pesquisa. Além da parte teórica, o projeto contará com uma etapa prática, por meio da realização de palestras em uma empresa localizada em Nova Mutum–MT, com o objetivo de informar os colaboradores sobre o TEA. Ao final das palestras, haverá um momento de diálogo e troca de experiências, contribuindo para a construção de um ambiente mais inclusivo e consciente.

RESULTADOS

Espera-se que este trabalho contribua para a ampliação do conhecimento acerca do Transtorno, apresentando seus principais conceitos e características de forma clara e acessível. Pretende-se também promover a divulgação de informações corretas sobre o transtorno, colaborando para a redução de estigmas, preconceitos e desinformação presentes na sociedade. Além disso, busca-se evidenciar a importância da inclusão social e educacional de pessoas com autismo, destacando práticas que favoreçam sua participação e desenvolvimento em diferentes contextos. Por fim, espera-se incentivar a reflexão sobre a relevância do apoio à saúde mental de indivíduos com TEA e de suas famílias, ressaltando a necessidade de suporte adequado e de políticas que promovam qualidade de vida, bem-estar e inclusão.



Imagem 1 - Equipe responsável pela realização do projeto de conscientização na empresa Bunge. "Transtorno do Espectro Autista: Promoção de Conhecimento, Inclusão e Saúde Mental"



Imagem 2 - Durante a palestra educativa, foram abordados os sinais, sintomas e níveis de suporte do Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de ampliar o conhecimento dos colaboradores. A intervenção prática proporcionou um espaço de diálogo, reflexão e sensibilização sobre inclusão, neurodiversidade e saúde mental no ambiente de trabalho, incentivando a inclusão social das pessoas com TEA.

CONCLUSÃO

O trabalho ampliou a compreensão sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), destacando a importância da inclusão, da informação e do acolhimento às pessoas autistas. Além da pesquisa teórica, foi realizada uma palestra na empresa Bunge, promovendo conscientização e reflexão sobre o autismo no ambiente organizacional. Conclui-se que ações educativas são fundamentais para reduzir preconceitos e fortalecer a inclusão social.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Sinopses estatísticas do Censo Escolar. Brasília, DF: INEP, 2026. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/estudos-e-pesquisas/censo-escolar/sinopses-estatisticas>. Acesso em: 25 fev. 2026.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015.

CANONICI, S. Regulação emocional no autismo: neurociência aplicada à vida real. 2025. UNESCO. Guia para assegurar a inclusão e a equidade na educação. Paris: UNESCO, 2017.