

Prevenção do Bullying no Ensino Fundamental

AUTORES

Allinara Cunha, Camila Kauane, Evellyn Maciel,
Karina Sliva, Leila Regina, Milene Dias e Taiza Tomazini.

ORIENTADOR(a)

Moacir Agulho Junior

INTRODUÇÃO

O bullying é um desafio presente no ambiente escolar e pode prejudicar o desenvolvimento emocional, social e acadêmico das crianças. Por isso, sua prevenção é essencial para promover uma convivência saudável e respeitosa.

OBJETIVO

Promover a conscientização e a prevenção do bullying entre crianças de 8 a 9 anos do ensino fundamental.

METODOLOGIA

A proposta busca compreender e promover a conscientização sobre o bullying por meio de atividades psicológicas participativas.

RESULTADOS



Espera-se que os alunos desenvolvam atitudes mais solidárias, respeitosas e responsáveis diante de situações de desrespeito ou exclusão. A proposta, por meio da aplicação de atividades participativas, busca evidenciar a importância de estratégias psicopedagógicas que promovam a conscientização, o diálogo, a empatia e o respeito nas relações interpessoais. Além disso, pretende demonstrar como metodologias lúdicas e participativas podem contribuir de forma significativa para o processo educativo, favorecendo a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, inclusivo e harmonioso.

CONCLUSÃO

Promover a comunicação e a socialização das crianças com o objetivo de desenvolver a compreensão, e ver na prática a evolução sobre o pensamento e sugestões propostas.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

FANTE, Cleo. Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. Campinas: Verus, 2005.

MORENO, Jacob Levy. Psicodrama. São Paulo: Cultrix, 1993.

OMS, Organização Mundial da Saúde. Adolescent Mental Health. Genebra: OMS, 2021.

UNESCO. Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying. Paris: UNESCO, 2019.

VYGOTSKY, Lev S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WILLIAMS Lúcia Cavalcanti Albuquerque. Bullying: prevenção e intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.